Alternanza day

CCIAA di Modena – 6 ottobre 2017 ore 15

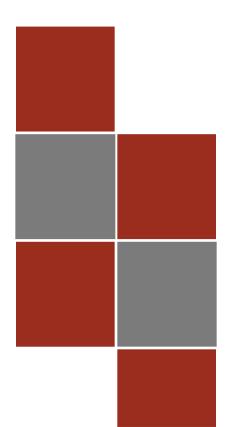












RASL- Registro nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro





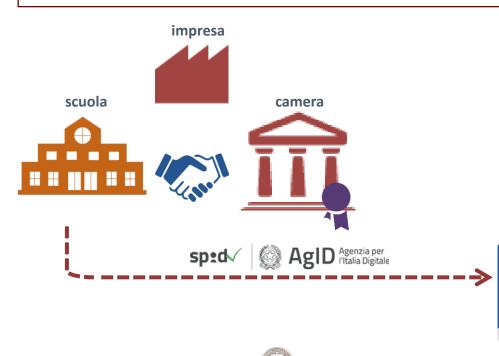
Abilitazione delle scuole

Le scuole interessate possono richiedere online alla Camera di Commercio l'abilitazione all'area riservata del RASL.

Il dirigente scolastico o delegato abilitato potrà consultare le ulteriori informazioni sulle imprese iscritte nel RASL, estratte dal Registro delle Imprese, ed usufruire degli ulteriori servizi che il Sistema Camerale potrà realizzare a supporto della digitalizzazione del rapporto tra scuole ed imprese.

Camera di Commercio

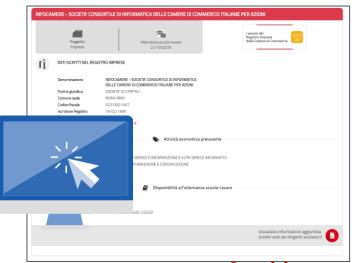
Modena



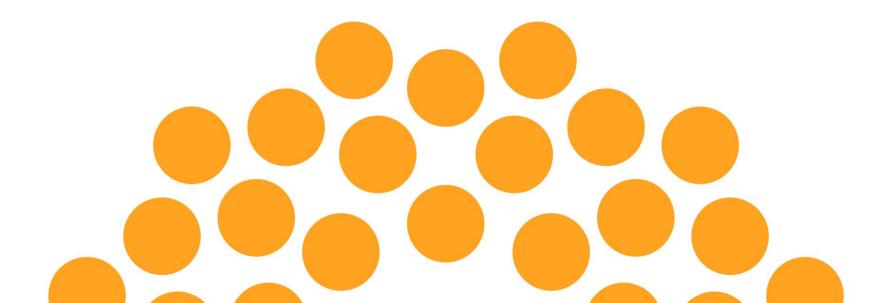
CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA

Ulteriori informazioni sulle imprese

Indirizzo della sede e delle altre localizzazioni, legale rappresentante, descrizione dell'attività, classe di addetti, classe di fatturato, classe di patrimonio, soci

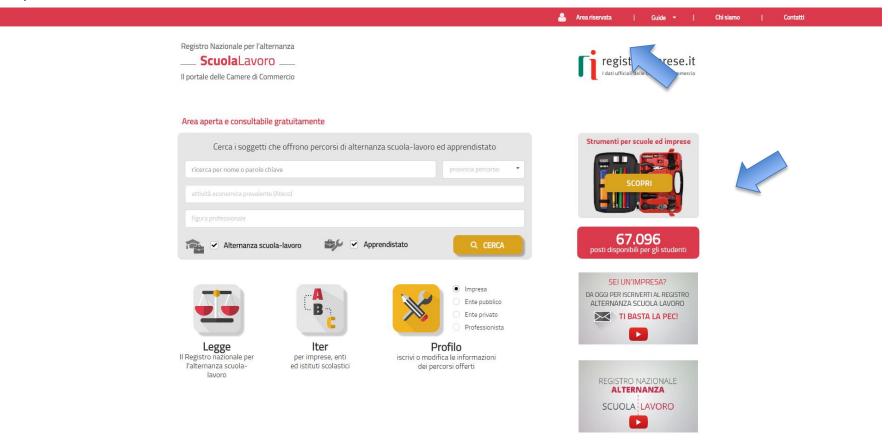


Scuola Processo di abilitazione



Accesso all'area riservata

Dalla homepage del RASL è possibile accedere all'area riservata attraverso la sezione «Strumenti per scuole ed imprese» o il link «Area riservata».





CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA

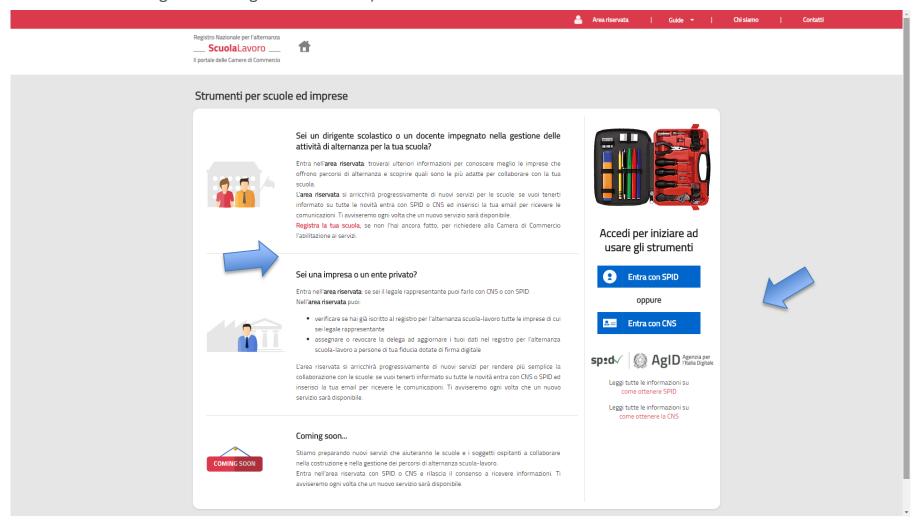


E' un servizio realizzato da 🗱 🕻

Pagina di accesso all'area riservata

Sarà possibile eseguire il login con SPID o CNS e registrare la scuola.

L'accesso può essere eseguito da un soggetto dotato di SPID o CNS, successivamente si verifica il ruolo (dirigente scolastico o delegato del dirigente scolastico).

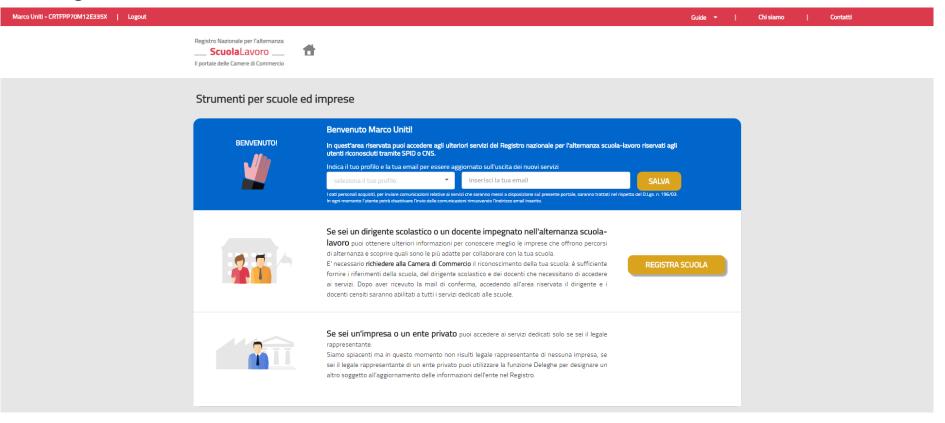






Primo accesso

Se a seguito dell'accesso con SPID o CNS non è rilevato alcun ruolo associato alla persona, viene proposta la registrazione della scuola.



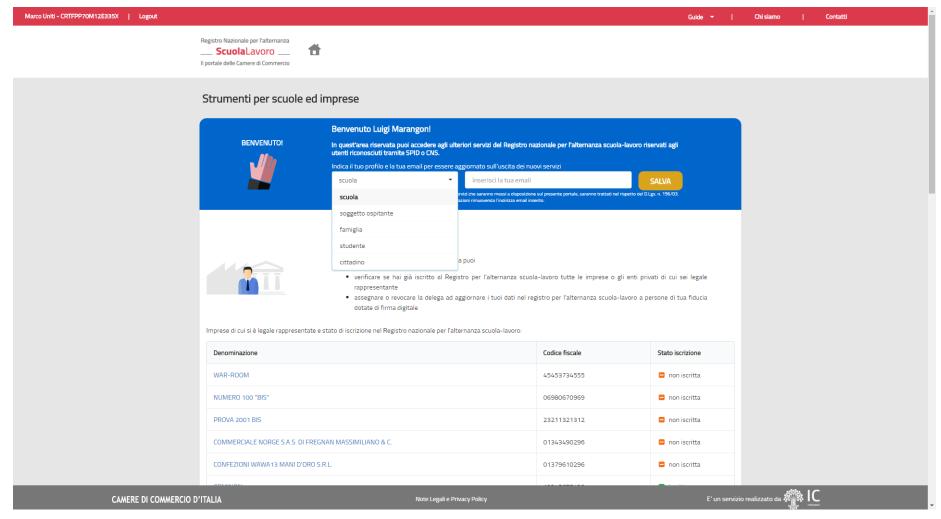
CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA Note Legali e Privacy Policy E' un servizio realizzato da L





Profili di contatto dell'utente acceduto con SPID/CNS

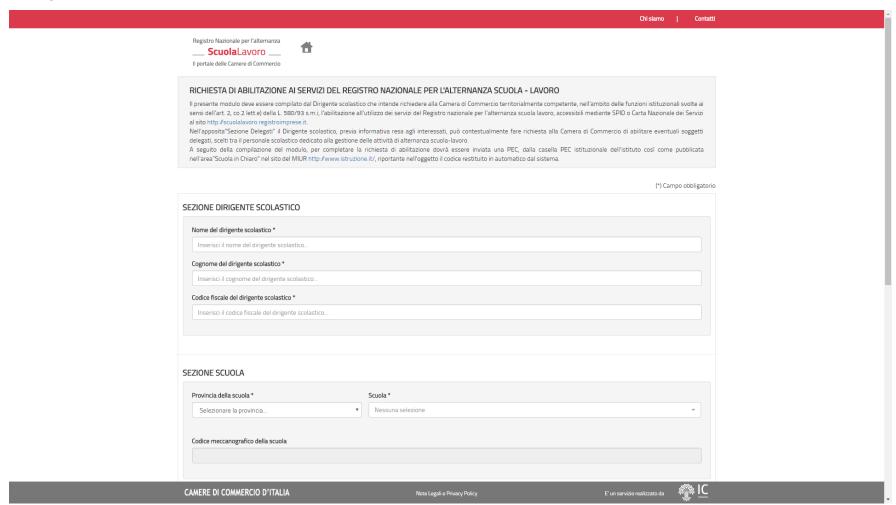
Per tutte le persone accedute con SPID o CNS si propone di dichiarare un proprio profilo di riferimento (scuola, soggetto ospitante, famiglia, studente, cittadino) e di lasciare un indirizzo email per essere informati sull'uscita di nuove funzionalità.





Modulo di richiesta abilitazione 1/2

Selezionando «REGISTRA SCUOLA» il dirigente scolastico può compilare la richiesta di abilitazione ai servizi del RASL.







Modulo di richiesta abilitazione 2/2

La richiesta di registrazione prevede di inserire i dati del dirigente scolastico, della scuola e degli eventuali delegati da abilitare.

Nome del delegato *	
Inserisci il nome del delegato	
Cognome del delegato *	
Inserisci il cognome del delegato	
odice fiscale del delegato *	
Inserisci il codice fiscale del delegato	
_	
J	
AIL DI NOTIFICA ndirizzo email o PEC a cui inviare la notifica	a di accettazione della richiesta *
Inserisci un indirizzo email o PEC	
	2 t 12 d D 106 /2002 :
	art.13 del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.





Esito invio richiesta

La scuola, dopo aver inviato la richiesta, dovrà confermare i dati tramite la PEC della scuola.



CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA

- I - - E - Di - - - D-E - -

Planta de la Companya de

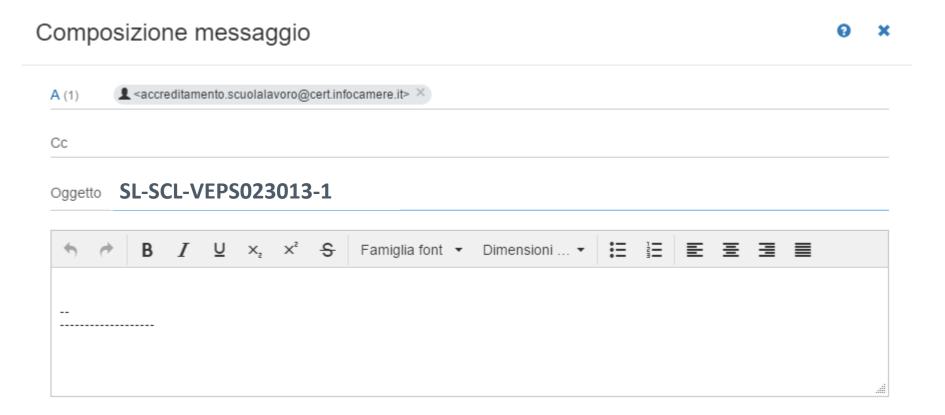






Invio PEC da parte della scuola

La PEC deve essere inviata ad <u>accreditamento.scuolalavoro@cert.infocamere.it</u> riportando nell'oggetto il codice restituito dal sistema.





Abilitazione

Non appena la PEC della scuola sarà ricevuta, la richiesta sarà visibile alla Camera, che a seguito dell'esito positivo delle verifiche abiliterà il dirigente scolastico e gli eventuali delegati ai servizi del RASL.

L'avvenuta abilitazione sarà notificata all'indirizzo email o PEC di notifica indicato nella richiesta.

Dopo l'avvenuto login con SPID o CNS saranno visualizzate le informazioni della persona e la scuola di cui la persona è dirigente o delegato.

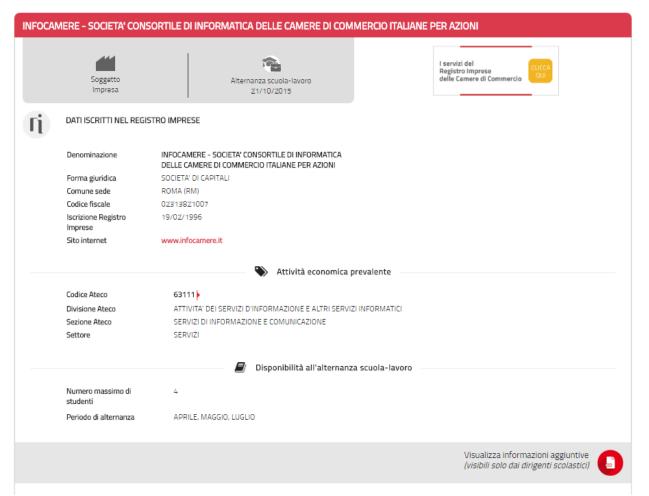
Luigi Marangon - MRNLGU76C07L736K Logout		Gulde ▼	l d	Chi siamo	Contatti	
	Registro Nazionale per l'alternanza ScuolaLavoro Il portale delle Camere di Commercio	d				
	Strumenti per scuole e	ed imprese				
	BENVENUTO	Benvenuto Luigi Marangon! In quest'area risenvata puol accedere agli ulteriori servizi del Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro riservati agli ulteriti riconosciuti tramite SPID o CNS. Indica il tuo profilo e la tua email per essere aggiornato sull'uscita dei nuovi servizi seleziona il tuo profilo inserisci la tua email I ozi personali acquisti, per finiare comunicazioni risitate ai servizi dei servizi dei servizi personali acquisti, per finiare comunicazioni risitate ai servizi dei servizione nella presente portale, saranno trattati nel rispetto del D.gs. n. 196/03. In ogni momento l'utente portà disattivare l'invio celle comunicazioni rimuovendo l'indirizzo email insertio.				
	Dirigente scolastico o delegato delle GIORDANO BRUNO, VIA BAGL					

CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA Note Legali e Privacy Policy E' un servizio realizzato da



Accesso alle ulteriori informazioni sulle imprese

Dopo il login, il dirigente scolastico potrà visualizzare, per ciascuna impresa iscritta nel RASL, le informazioni aggiuntive riservate alle scuole.







Le informazioni della sezione per i dirigenti scolastici 1/3

Nella sezione per i dirigenti scolastici sono visualizzate le seguenti informazioni:

- indirizzo della sede legale dell'impresa e delle altre localizzazioni;
- il legale rappresentante o titolare dell'impresa.

Sezione per i dirigenti scolastici

INFOCAMERE - SOCIETA' CONSORTILE DI INFORMATICA DELLE CAMERE DI COMMERCIO ITALIANE PER AZIONI



DATI ESTRATTI DAL REGISTRO IMPRESE

Denominazione INFOCAMERE - SOCIETA' CONSORTILE DI INFORMATICA

DELLE CAMERE DI COMMERCIO ITALIANE PER AZIONI

Forma giuridica SOCIETA' DI CAPITALI

Codice fiscale 02313821007

Sede legale ROMA (RM) VIA GIOVANNI BATTISTA MORGAGNI 13

Altre sedi BARI (BA) VIA NATALE LOIACONO 20/B

MILANO (MI) VIA VISERBA 20

PADOVA (PD) CORSO STATI UNITI 14

Sedi estere BRUXELLES (BELGIO) AVENUE MARNIX 30

Legale rappresentante SANGALLI CARLO GIUSEPPE MARIA

Sito internet www.infocamere.it





Le informazioni della sezione per i dirigenti scolastici 2/3

- la descrizione dell'attività economica;
- le informazioni sulle classi di addetti, fatturato e patrimonio (per le società di capitali)

Attività economica prevalente

Descrizione ELABORAZIONI DATI

Codice Ateco 63111

Descrizione Ateco ATTIVITA' DEI SERVIZI D'INFORMAZIONE E ALTRI SERVIZI INFORMATICI

Sezione Ateco SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

Settore SERVIZI

Fatturato, patrimonio, addetti

Classe Fatturato H (oltre 50M di euro)

Classe Patrimonio netto 5 (10M-100M euro)

Classe Addetti F (oltre 250 addetti)

(*) Le informazioni su fatturato e patrimonio netto sono disponibili solo per le imprese con forma giuridica società di capitali.

Legenda Classe Fatturato(*)

A=1-100K euro

B=100K-500K euro

C=500K-1M euro

D=1M-2M euro

E=2M-5M euro

F=5M-10M euro

G=10M-50M euro

H=oltre 50M di euro

non disponibile

Legenda Classe Patrimonio Netto(*)

1=0-10K euro

2=10K-100K euro

3=100K-1M euro

4=1M-10M euro

5=10M-100M euro

6=oltre 100M euro

non disponibile

Legenda Classe Addetti

A=0-4 addetti

B=5-9 addetti

C=10-19 addetti

D=20-49 addetti

E=50-249 addetti

F=oltre 250 addetti

non disponibile



Le informazioni della sezione per i dirigenti scolastici 3/3

• l'elenco dei soci



Elenco soci

Socio 1

Socio 2

Socio 3

Socio 4

. . . .

. . . .

. . . .

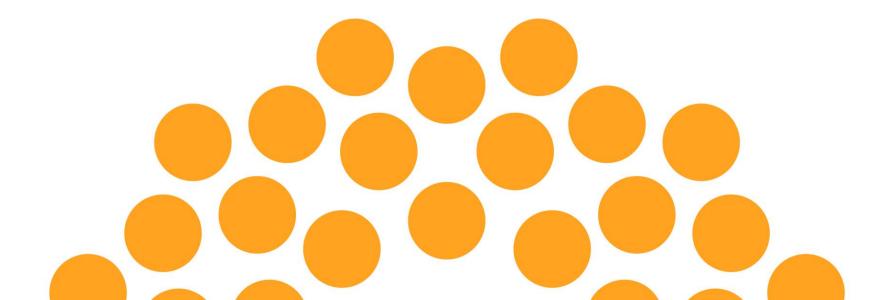
. . . .

. . . .

Socio n

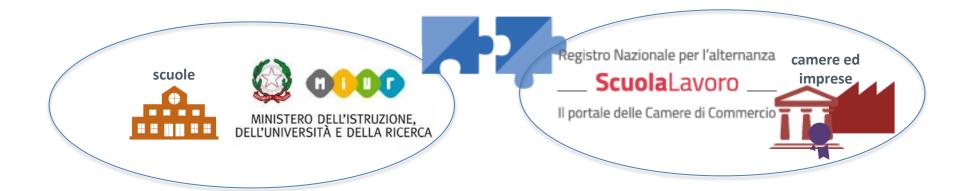


Lavori in corso



Servizi e scambio dati RASL-MIUR

Su richiesta del Ministero dell'Istruzione sono state avviate le **attività tecniche** per realizzare servizi di interrogazione del RASL e scambio dati con i sistemi MIUR, al fine di



favorire il contatto delle scuole con i soggetti ospitanti attraverso l'uso delle informazioni sui percorsi di alternanza inserite nel RASL dai soggetti ospitanti.

conoscere i rapporti tra scuole ed imprese, attraverso lo scambio delle informazioni di competenza, ad esempio quelle anagrafiche delle scuole e delle imprese che hanno stipulato le convenzioni.



Tutor del soggetto ospitante

In coordinamento con i tecnici del Ministero dell'Istruzione è in corso l'analisi per consentire ai soggetti ospitanti di comunicare e modificare le informazioni dei tutor aziendali all'interno della piattaforma scuolalavoro.registroimprese.it

La «Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro», in corso di approvazione, prevede che il numero di studenti ammessi dal soggetto ospitante sia determinato in funzione delle effettive capacità strutturali, tecnologiche ed organizzative, nonché in ragione della tipologia di rischio cui appartiene il medesimo soggetto, in una proporzione numerica di **un** tutor del soggetto ospitante ogni

12 studenti per attività a rischio basso

8 studenti per attività a rischio medio



5 studenti per attività a rischio alto



Premio «STORIE DI ALTERNANZA»



storie di alternanza





Premio delle Camere di commercio "STORIE D'ALTERNANZA"

Le finalità e gli obiettivi





Il Premio "Storie d'alternanza" è un'iniziativa promossa dalle Camere di commercio italiane con l'obiettivo di valorizzare e dare visibilità ai racconti dei progetti d'alternanza scuola-lavoro ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado.

L'iniziativa mira ad accrescere la qualità e l'efficacia dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, facendone, con la collaborazione attiva delle imprese e degli Enti ospitanti, un'esperienza davvero significativa per gli studenti attraverso il "racconto" delle attività svolte e delle competenze maturate.



Il percorso, i requisiti, le scadenze e la valutazione

2 Categorie: licei e istituti tecnici e professionali

2 Requisiti: aver svolto un percorso di ASL e realizzato un video





2 livelli di valutazione: locale (CCIAA) e nazionale (Unioncamere)

2 premiazioni : locale (CCIAA) e nazionale (Unioncamere)







Selezione dei video e premiazione locale

La Camera di commercio nomina una commissione di valutazione composta da rappresentanti della CCIAA, dell'Ufficio scolastico territoriale e da esperti di comunicazione

La commissione valuta i progetti e seleziona i vincitori assegnando i premi previsti di 1.200 € per il primo, 800 e per il secondo e 500 e per il terzo classificato per ogni categoria.

La **cerimonia di premiazione** si terrà entro metà novembre per la prima sessione 2017 e a inizio maggio 2018 per la seconda sessione 2018

Selezione dei video e premiazione nazionale

Unioncamere nomina una commissione di valutazione composta da rappresentanti di Unioncamere, del MIUR e da esperti di comunicazione

La **commissione valuta i progetti** e seleziona i vincitori assegnando i **premi** previsti per un importo complessivo di € 5.000 a sessione.

La **cerimonia di premiazione** si terrà il 30 novembre 2017 al Job&Orienta (Verona) per la prima sessione e a Roma, nel mese di maggio 2018, per la seconda sessione.



7 DOMANDE DA TENERE A MENTE per i partecipanti al Premio "Storie di alternanza"

Nel VIDEO ricordate di rispondere a queste domande:

- 1. Di COSA si occupava il progetto di Alternanza scuola lavoro?
- 2. Quale SCUOLA e percorso di studi ha coinvolto?
- 3. In quale TIPO di impresa/ente si è svolto?
- 4. Per quanto TEMPO?
- 5. Quanti STUDENTI ha coinvolto?
- 6. Quali COMPETENZE e/o conoscenze professionali sono state apprese?
- 7. Questa esperienza a cosa mi potrà servire in FUTURO?



CONSIGLI DI STILE per i partecipanti al Premio "Storie di alternanza"

Lo scopo del VIDEO deve essere quello di valorizzare l'esperienza e spiegare come si è svolta.

Usate tutta l'immaginazione possibile.

Un BUON video

- CONTIENE brevi interviste alle imprese, agli insegnanti e agli studenti;
- MOSTRA i luoghi dove si è svolta l'alternanza;
- SPIEGA con semplicità il percorso dai primi giorni alla sua conclusione.

Il LINGUAGGIO che usate può essere quello dell'inchiesta giornalistica, del documentario, del back stage e persino della fiction e dell'animazione.







CONSIGLI TECNICI per i partecipanti al Premio "Storie di alternanza"

Per partecipare al Premio "Storie di alternanza" è necessario realizzare un VIDEO

DURATA: 3-8 MINUTI

Il video dovrà avere estensione MP4 o AVI in formato 16:9, mai superiore a 720 pixel, ovvero HDTV da 1280 x 720.



Il video deve essere salvato su un apposito SPAZIO CLOUD al fine di poter fornir il link per facilitare download e condivisioni (anche utilizzando i principali SOCIAL NETWORK).







ISCRIZIONE AL PREMIO

Per ulteriori informazioni relative al Premio "Storie di alternanza" consultare il sito:

http://www.mo.camcom.it/sportello-genesi/orientamento-al-lavoro/premio-delle-camere-dicommercio-storie-di-alternanza

CHE COSA INVIARE?

La domanda di iscrizione, la scheda di sintesi, la liberatoria per minorenni/maggiorenni e il link per poter scaricare il video

Tutta la documentazione richiesta va inviata via pec a:

cameradicommercio@mo.legalmail.camcom.it

Per chiarimenti, contattare genesi@mo.camcom.it, tel. 059/208816









Bando per contributi alle imprese per percorsi di ASL







Le finalità e gli obiettivi



- Favorire la co-progettazione scuole imprese per percorsi di ASL di qualità e per incentivare l'inserimento di giovani studenti in percorsi di ASL;
- Sostenere il coinvolgimento delle imprese nei percorsi di l'ASL e facilitare l'iscrizione delle imprese nel RASL (Registro dell'Alternanza Scuola Lavoro);
- Assicurare la formazione dei tutor aziendali che assistono gli studenti impegnati in ASL

La dotazione finanziaria e la tipologia di aiuto

- Le risorse per i voucher messe a disposizione del bando dalla
 Camera di commercio sono pari a € 125.000,00 per l'anno 2017.
- Questo tipo di agevolazione non risulta essere un Aiuto di Stato poiché le imprese che lo percepiscono svolgono un ruolo sociale a favore degli studenti, ricevendo fondi pubblici per favorire il raccordo tra scuola e mondo del lavoro.







I soggetti beneficiari e i requisiti



- La domanda per richiedere il contributo può essere presentata dalle micro, piccole e medie imprese .
 - Le imprese devono avere sede e/o unità operativa in provincia di Modena, essere in regola con il pagamento del diritto annuale e il Durc, essere iscritte al RASL.

La procedura

Le domande andranno inviate a partire dalle ore 8,00 del 16/10/2017 alle ore 20,00 del 16/11/2017

all'indirizzo pec: cameradicommercio@mo.legalmail.camcom.it







La domanda e la rendicontazione



La documentazione da produrre è la seguente:

- domanda firmata digitalmente (il modulo sarà pubblicato sul sito camerale)
- copia della/e convenzione/i stipulata/e tra l'Istituto scolastico e l'impresa ospitante.

In fase di rendicontazione:

- il modulo di rendicontazione firmato digitalmente
- copia del progetto /i formativo/i individuale/i
- copia del registro delle presenze.

I contributi

L'agevolazione prevede il riconoscimento di un contributo a fondo perduto a favore dell'impresa ospitante, modulato come segue:

- € 600,00 per la realizzazione da 1 a 5 percorsi individuali di ASL;
- € 800,00 per la realizzazione da 6 o più percorsi di ASL;
- € 200,00 ulteriori nel caso di inserimento in azienda di studente/i diversamente abile/i certificata ai sensi della Legge 104/92.











Il Sistema Informativo Excelsior per l'orientamento e la formazione







Gli open data del sistema camerale

Il sistema camerale mette a disposizione delle scuole un patrimonio di informazioni ampio e articolato di supporto per la programmazione e la realizzazione delle loro attività, in particolare per l'orientamento, la definizione dei piani dell'offerta formativa, l'alternanza scuola lavoro:

- ✓ il Sistema Informativo Excelsior: fabbisogni professionali e formativi delle imprese
- ✓ Movimprese: la struttura economica dei territori e le dinamiche di nascita e cessazione delle imprese
- ✓ il portale FILO (Formazione Imprenditorialità Lavoro Orientamento) e lo Sportello Virtuale dell'Orientamento

A partire dal 1997 il **Sistema Informativo Excelsior**, attraverso indagini condotte ogni anno su campioni rappresentativi dell'universo delle imprese italiane (dell'industria e dei servizi) analizza i **fabbisogni formativi e professionali** richiesti dalle imprese, mettendo a disposizione strumenti informativi per gli operatori della formazione e per gli attori del matching tra domanda e offerta nel mercato del lavoro.







Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: risultati dell'indagine mensile

Dal 2017 l'indagine Excelsior è diventata mensile, con orizzonte previsivo trimestrale, migliorando la propria tempestività nel fornire informazioni

Bollettini e Tavole statistiche regionali e provinciali





CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA

http://excelsior.unioncamere.net



Analisi dei fabbisogni professionali e formativi:

i materiali open per l'orientamento

Bollettini regionali e provinciali descrivono i principali risultati

SPAO ANPAL

EXCELSIOR INFORMA

http://excelsior.unioncamere.net

Titoli di studio e principali caratteristiche delle entrate previste dalle imprese

Volumi statistici regionali e provinciali forniscono informazioni più dettagliate

Tavola 6

LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA PER GRUPPO PROFESSIONALE SECONDO IL <u>LIVELLO</u> <u>DI</u>

Rom	a Agosto-Ottobre :				e 2017	
		Entrate		dic	ui (%):	
		(v.a.)	laurea	diploma	qualifica profes.	nessuna formaz. specifica
	TOTALE	67.680	19,8	37,8	21,3	21,0
	Dirigenti e direttori	210	99.1	0.9	0.0	0.0
2	Specialisti in scienze informatiche, fisiche e chimiche	1,650	87.1	12.9	0.0	0.0
\$ 75	Progettisti, ingegneri e professioni assimilate	580	98,6	1,4	0,0	0,0
3 8	Farmacisti, biologi e altri specialisti delle scienze della vita	120	100.0	0.0	0.0	0.0
Dirgentt professioni con elevata specializazione e tecnici	Medici e attri specialisti deta salute	30	100,0	0,0	0,0	0,0
70 0	Tecnici della sanità, dei servizi sociali e del'istruzione	1.290	87,6	11,6	0,9	0,0
8,8	Specialisti in scienze economiche e gestionali di impresa	1.410	95,5	4,5	0,0	0,0
2 2	Teonici amministrativi, finanziari e della gestione della produzione	730	65,4	34,6	0,0	0,0
원형	Tecnici delle vendite, dei marketing e della distribuzione	4.320	65,0	22,0	12,9	0,0
enti professioni pecializzazione	Specialisti in discipline artistiche e in scienze umane e sociali	1.020	90,8	9,2	0,0	0,0
8 8	Specialisti deta formazione e insegnanti	2.160	89,9	10,1	0,0	0,0
ă	Tecnici dei servizi alle persone	640	54,7	43,3	2,0	0,0
	Teorici in campo informatico, ingegneristico e della produzione	2.940	38,5	56,2	5,4	0,0
	Addetti accoglienza, informazione e assistenza deta clienteta	3.210	3,3	93,2	3,5	0,0
- 3	Personale di amministrazione, di segreteria e dei servizi generali	3.620	22,8		14,0	0,0
senta	Addetti alia gestione dei magazzini, della logistica e degli acquisti	770	1,2		42,1	0,0
S in	Commessi e attro personate qualificato netla grande distribuzione	1.100	0,0		6,4	41,1
×Φ	Commessi e attro personale qualificato in negozi ed esercizi attinarosso	7.170	0,0	74,6	3,0	22,4
Implegati, p	Cuochi, camerieri e attre professioni dei servizi turistici	6.540	0,0	20,3	44,3	35,3
8 è	Operatori dell'assistenza sociale, in istituzioni o domiciliari	1,580	0.0	16.4	83.6	0.0
9.8	Operatori della cura estetica	350	0.0	4.8	77,6	17.4
- 8	Professioni specifiche nei servizi di sicurezza, viglianza e custodia	590	0,0	22,1	6,1	71,3
	Professioni specifiche degli atti servizi alle persone	300	0,0	63,5	19,9	16,6
	Operai specializzati nell'edilizia e nella manutenzione degli edifici	1,900	0,0	27,8	60,1	12,1
- 0	Operai specializzati e conduttori di impianti nettindustria alimentare	480	0,0		18,8	61,2
to to	Operai specializzati e condutt, di impianti nelle ind, tessili, abbigi, cazature	100	0,0	28,4	41,2	30,4
문문문	Operaj nelle attività metalmeccaniche ed elettromeccaniche	870	0.0	41.4	30.0	26.
d imp	Operal nelle attività metalmeccaniche richiesti in altri settori	2.040	0.0		45.0	13.7
ag o	Operai specializzati nelle industrie del legno e della carta	60	0.0		32.8	43.1
Operal specializati e conduttori di impianti e macchine	Operal specializzati nelle industrie chimiche e della piastica	150	0.0	45.2	28.8	26.0
	Operal specializzati in attre attività industriali	480	0.0	64.4	19.9	15.7
08	Conduttori di mezzi di trasporto	3,940	0,0		20,9	39.4
	Conduttori di macchinari mobili	720	0.0	31.8	3.6	64.6
Professioni non qualificate	Personale generico nelle costruzioni	1.450	0,0	0,1	77,1	22,9
	Personale non qualificato nella logistica, facchini e corrieri	3.430	0,0	20,2	17,2	62,6
	Personale non qualificato nelle attività commerciali e nel servizi	630	0,0	21,4	5,3	73,5
dessi	Personale non qualificato nel servizi al pulizia e in attri servizi alle persone	8.910	0,0	38,7	25,7	35,6
20	Personale non qualificato nelle attività industriali e assimilati	720	0,0	4,3	75,5	20,2

indica l'assensa di imprese nell'incrocio indicato. Il segno (~) indica un valore statisticamente non significativo. I fi o comunque i dati non espost.

Canto i dati non espost.

Canto i l'assensance - ANDAI distanza informativo Surabiles 2017.

- Aree aziendali
- Gruppi professionali
- Livello di istruzione
- Settori di attività economica
 - Classe dimensionale d'impresa
 - Contratti

Profession ie difficulty and a favorate and a favor







Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: gli strumenti specialistici per l'orientamento

Presso la Camera di commercio è attivo un servizio di analisi di dettaglio del sistema produttivo e delle professioni richieste dalle imprese.

Il quadro aggiornato e navigabile sui settori che assumono e il Borsino delle professioni, con informazioni sulle caratteristiche delle entrate previste dalle imprese a livello territoriale

Monitoraggio mensile dei fabbisogni professionali delle imprese italiane







Il portale FILO

www.filo.unioncamere.it

(Formazione, Imprenditorialità, Lavoro, Orientamento)



Strumenti per l'autoimprendi torialità







Strumenti per la scuola e la formazione







I sistemi informativi delle Camere di commercio e le banche dati ISTAT sul mercato del lavoro organizzati per orientare gli studenti e progettare l'alternanza



Cambiare per crescere

Lo Sportello Virtuale per l'Orientamento (SVO)

SVO è uno strumento interattivo on line, che **ACCOMPAGNA I GIOVANI E QUANTI LI AFFIANCANO (FORMATORI E FAMIGLIE) NEL PASSAGGIO TRA LIVELLI E PERCORSI DI STUDIO,** e da questi **AL MONDO DEL LAVORO.**







Per utilizzarlo occorre **REGISTRARSI** e compilare il **QUESTIO-NARIO DI PROFILAZIONE** scegliendo fra diverse opzioni:

- STUDENTE DI SCUOLA MEDIA INFERIORE
- STUDENTE DELLE MEDIE SUPERIORI O UNIVERSITARIO
- IN CERCA DI PRIMA OCCUPAZIONE

Si ottiene la restituzione di **SERVIZI E OUTPUT PERSONALIZZATI**





http://svo.filo.unioncamere.it/

SVO METTE A DISPOSIZIONE PER I **DOCENTI I VADEMECUM PER** L'ORIENTAMENTO E L'ALTERNANZA Scuota Lavoro sull'utilizzo delle informazioni disponibili in modo funzionale per l'orientamento e la progettazione dei percorsi formativi **LE GUIDE** informative, personalizzate a seconda dei PROFILI DELL'UTENTE, CONSENTONO DI INQUADRARE MEGLIO IL TERRITORIO PRESCELTO E LE POSSIBILITÀ CHE OFFRE, e sono utilizzate nei percorsi proposti dai VADEMECUM

Guida ai titoli che valgono un lavoro Guida ai settori in cerca di lavoro

Guida alle professioni più richieste dalle imprese Guida alle opportunit à per diventare imprenditr ice e imprendit ore